



Case 6:

Koulutus reformin muutos – kuinka taataan puutuotealan osaaminen tulevaisuudessa

Marko Saarinen, yksikönjohtaja
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä
marko.saaranen@jao.fi



Ammatillinen koulutus

Reformi

Puutuotealan osaamisen takaaminen
tulevaisuudessa



Mikä reformi?

Reformissa uudistetaan ammatillisen koulutuksen **toiminta- ja rahoituslainsäädäntö**. Nykyiset ammatillista koulutusta koskevat lait yhdistetään uudeksi **sekä nuoria että aikuisia koskevaksi** lainsäädännöksi. Lisäksi uudistetaan koulutuksen **rahoitus, ohjaus, tutkintorakenne**, koulutuksen toteuttamismuotoja sekä järjestäjäjärakennetta.

1.1.2018 →



Nykytila 2017

Nuorisoaste

- alueellinen koulutustarjonta vähenee tasaisesti, syynä vähäinen hakijamäärä, huono koulutuksen vaikuttavuus ja koulutuksen rahoitukseen kohdistuneet leikkaukset
- alan tilanne huomioiden ei ole realistista odottaa hakijamäärien kääntyvän kasvuun
- nuorisoasteen ongelma on pitkä vasteaika, päätös koulutuksen käynnistämisestä ensimmäisiin valmistujiin on 3-4 vuotta



Aikuiskoulutus

- tutkinnonanto-oikeuksia on usealla oppilaitoksella, mutta todellisuudessa muutama aktiivinen oppilaitos vastaa valtaosasta alan tutkinnoista
- aikuiskouluttajat vastaavat valtaosasta yritysten uuden ja jo olemassa olevan henkilöstön kouluttamisesta
- aikuiskouluttajat toimivat joustavasti, ja kykenevät sopeuttamaan koulutustarjontansa sekä sisällöltään että kestoltaan vastaamaan yritysten nopeasti muuttuvia tarpeita (lyhyt vasteaika)
- aikuiskouluttajat vastaavat pääosin oppisopimusten tietopuolisen koulutuksen antamisesta



AMK

- AMK tason puualan koulutustarjonnan määrä on romahtanut dramaattisesti muutaman viime vuoden aikana
- Koulutusta tarjoaa tällä hetkellä 2 oppilaitosta, Lahdessa LAMK osana prosessi- ja materiaalitekniikan koulutusvastuuta ja Ylivieskassa toimiva Centria osana tuotantotalouden koulutusta
- Tällä hetkellä aloittajien määrä on noin 50 opiskelijaa / vuosi
- Määrä ei vastaa alan näkemystä todellisesta koulutustarpeesta. Paajasen työryhmän mukaan (OPM 2008:1) määrän tulisi olla 200 – 300 (todellinen tarve lienee kuitenkin selvästi tätä pienempi)



Yliopistot

- Yliopistotason puualan koulutusta tarjoaa tällä hetkellä 2 yliopistoa, Aalto yliopisto ja Lappeenrannan Teknillinen yliopisto
- Aalto yliopistossa puualaa voi opiskella yhtenä suuntautumisvaihtoehtona biotuotetekniikan koulutusohjelmassa
- Lappeenrannassa puualaa voi opiskella yhtenä suuntautumisvaihtoehtona konetekniikan koulutusohjelmassa

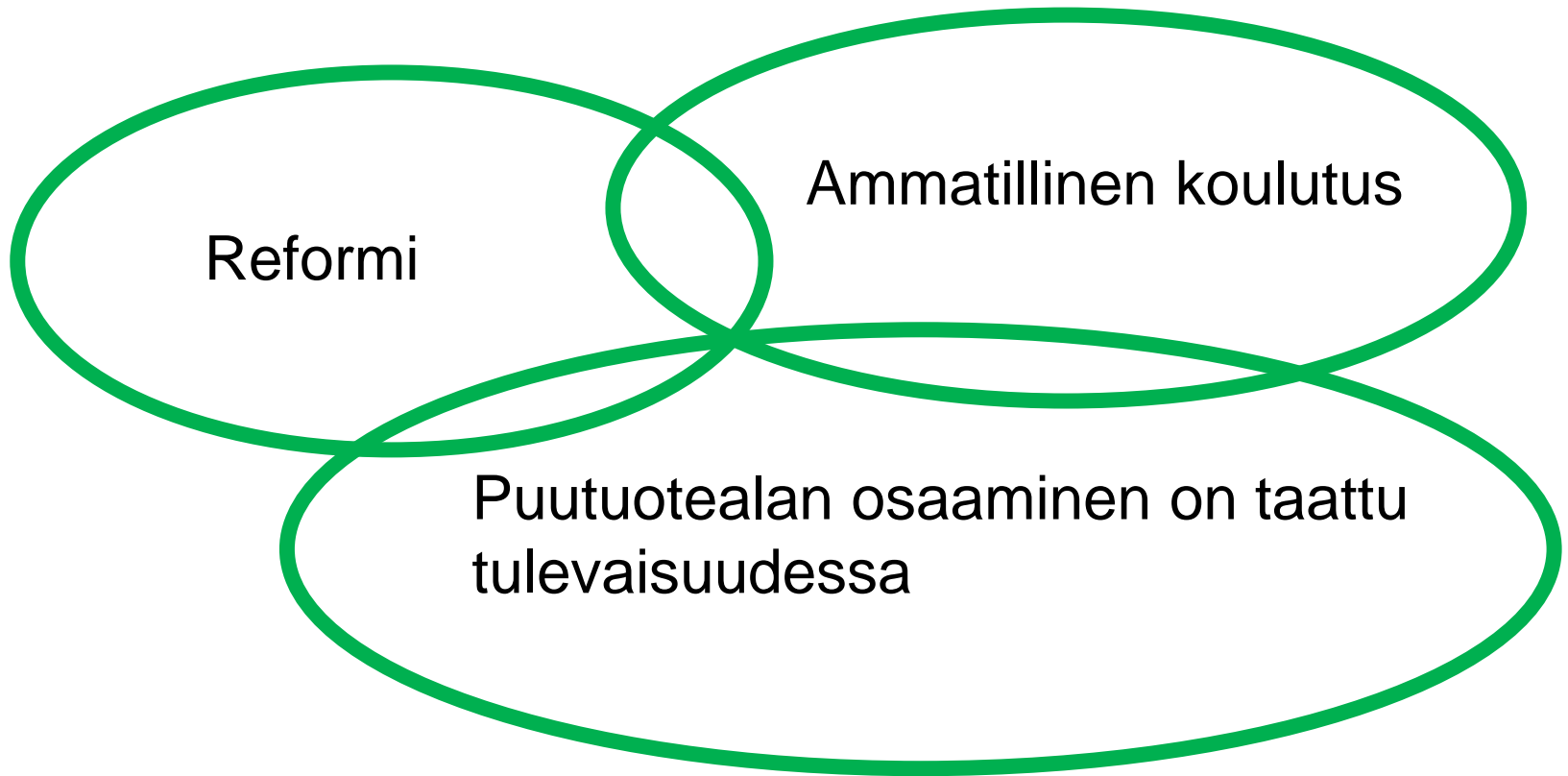


Yleisiä näkökulmia tulevasta

- koulutustarjonta on sopeutettava vastaamaan todellista tarvetta, puualaa ei tarvitse kouluttaa kaikkialla → vähemmän mutta vahvempia yksiköitä
- nuorisoasteella tarjonta on sopeutettava vastaamaan alueen todellista tarvetta
- aikuiskoulutuksessa jatkuvaa, alueellista koulutusta tarvitaan mikäli alueella on sille todellista tarvetta, pääosa tarjonnasta on kuitenkin rakennettava valtakunnalliseksi
- AMK ja yliopistotason koulutus on sopeutettava vastaamaan koko maan tarpeisiin
- alan koulutusta tarjoavien oppilaitosten tulee lisätä yhteistyötä keskenään sekä alan yritysten ja toimialajärjestöjen välillä



- opetuksen sisältöjä tulee kehittää toimialan todellisten tarpeiden ja näkemysten pohjalta
- opiskelua on kaikilla tasoilla siirrettävä entistä enemmän yrityselämässä tapahtuvaksi
- koulutuksen houkuttelevuutta tulee parantaa koulutussisältöjä kehittämällä ja lisäämällä yhteistyötä alueen yritysten kanssa
- oppilaitosten tulee keskittyä kehittämään opetuksen sisältöä, työelämälähtöisyyttä ja laatua laiteinvestointien sijaan
- työpaikat oppimisympäristöiksi





Kiitos mielenkiinnostanne!